

2022

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের দুটি নীতি লেখো।
- (খ) প্রশিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) অনু শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঘ) শিক্ষণের প্রাক-সক্রিয়তার পর্যায় ও পরবর্তী সক্রিয়তার পর্যায়-এর মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (ঙ) একক পরিকল্পনা কাকে বলে?
- (চ) অনুশিক্ষণ কী?
- (ছ) অনুকৃত শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (জ) সহযোগিতামূলক শিক্ষা-শিখন প্রক্রিয়া কাকে বলে?
- (ঝ) অনুকৃত শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঞ) সংহতিমূলক বা সমন্বিত শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ট) শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী যে-কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (ঠ) উত্তম শিখন নকশার দুটি গুণ লেখো।
- (ড) শিখন নকশার প্রয়োজন কেন?
- (ঢ) অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (ণ) উৎসাহদানের দক্ষতা বলতে কী বোঝো?
- (ত) অনুপাঠ কী?
- (থ) শিক্ষণ দক্ষতার সংজ্ঞা দাও।
- (দ) অনুশিক্ষণ চক্রের পর্যায়গুলি উল্লেখ করো।
- (ধ) প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়ার যে-কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (ন) শিক্ষণ উপকরণ ব্যবহারের দুটি দক্ষতা লেখো।

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) উপযুক্ত সংজ্ঞাসহ শিক্ষণের ধারণা দাও। শিক্ষণের প্রকৃতি সম্বন্ধে আলোচনা করো। ৪+৬
- (খ) অনুপাঠ পরিকল্পনার পর্যায়গুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো। ১০
- (গ) শিক্ষণকার্যে অনুকৃত শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা কী? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো। ৪+৩+৩
- (ঘ) শিখন নকশা কাকে বলা হয়? একটি উত্তম শিখন নকশার কী কী গুণাবলী থাকা প্রয়োজন? ২+৮
- (ঙ) ব্ল্যাকবোর্ড ব্যবহারের দক্ষতা সম্পর্কে লেখো। ১০
- (চ) অনুপাঠের আচরণাদির সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ১০

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) প্রশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ৫×২
- (খ) সংহতিমূলক সমন্বিত শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Write two principles of teaching.
- (b) Define Training.
- (c) Write two characteristics of micro-teaching.
- (d) Differentiate between pre-active and post-active teaching.
- (e) What is unit planning?
- (f) What is micro-teaching?
- (g) Define 'simulated teaching'.
- (h) What is co-operative teaching learning process?
- (i) Write two characteristics of simulated teaching.
- (j) Write two characteristics of integrated teaching.
- (k) Write any two factors affecting teaching.
- (l) Write two qualities of a good Learning Design.
- (m) Why Learning Design (LD) is necessary?
- (n) Write two advantages of micro-teaching.
- (o) What do you mean by skills of Reinforcement?
- (p) What is micro-lesson?

- (q) Define teaching skill.
- (r) Mention the cycle of Micro Teaching.
- (s) Write any two components in the process of questioning.
- (t) Write two skills of using Teaching Aids.

2. Answer **any three** questions :

- (a) Give the concept of teaching with proper definition. Discuss about the nature of teaching. 4+6
- (b) Discuss the steps in preparing micro lesson with examples. 10
- (c) Why simulated teaching is needed for teaching? Explain its advantages and disadvantages. 4+3+3
- (d) What is meant by learning design? What should be the quality of an ideal Learning Design? 2+8
- (e) Discuss the skills of using a blackboard. 10
- (f) Discuss in brief about the components of Micro Lesson. 10

3. Answer the following questions :

5×2

- (a) Write the characteristics of training.
 - (b) Write the advantages and disadvantages of integrated teaching.
-