

2023

EDUCATION — GENERAL

Paper : GE/CC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) মনোবিজ্ঞান কাকে বলে? শিক্ষার সঙ্গে মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) পিয়াজঁর প্রজ্ঞামূলক বিকাশ তত্ত্বে উল্লিখিত স্তরগুলি ব্যাখ্যা করো। ১০
- (গ) শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের অন্তর্দৃষ্টিমূলক তত্ত্বটি আলোচনা করো। ২+৮
- (ঘ) বুদ্ধির অভীক্ষা বলতে কী বোঝো? বুদ্ধি অভীক্ষার উদাহরণসহ শ্রেণিবিভাগ করো। বুদ্ধির অভীক্ষার তিনটি উপযোগিতা লেখো। ২+৫+৩

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি লেখো। ৫×৫
- (খ) কোহলবার্গের মতানুসারে নৈতিক বিকাশের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে লেখো।
- (গ) শিখনের প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লেখো।
- (ঘ) থর্নডাইকের গৌণ সূত্রগুলি লেখো।
- (ঙ) পুনরুদ্ধার ও প্রত্যাভিজ্ঞার মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য লেখো।
- (চ) বান্দুরার সামাজিক শিখন তত্ত্বে আত্মকুশলতা বলতে কী বোঝায়?

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) সংযোজনবাদ কী? ২×৫
- (খ) বিস্মৃতির দুটি কারণ লেখো।
- (গ) ভাইগটস্কির মতানুযায়ী ভাবাবিকাশের যে-কোনো দুটি স্তর উল্লেখ করো।
- (ঘ) EQ বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) 'G' উপাদানের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) মানসিক বয়স ও জন্মগত বয়সের পার্থক্য কী?

Please Turn Over



[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer *any three* questions :

- (a) What is meant by Psychology? Discuss the relation between Education and Psychology. 2+8
- (b) Explain the stages as mentioned in Piaget's cognitive development theory. 10
- (c) Define Learning. Discuss the theory of Insightful Learning. 2+8
- (d) What do you mean by Intelligence test? Classify intelligence test with examples. Write three utilities of intelligence test. 2+5+3

2. Answer *any five* questions :

5×5

- (a) Write the scope of Educational Psychology.
- (b) According to Kohlberg, briefly write the stages of moral development.
- (c) Write five differences between classical and operant conditioning theory of learning.
- (d) Write down Thorndike's secondary laws of learning.
- (e) Write the differences between recall and recognition along with examples.
- (f) What is 'self-efficacy' according to Bandura's social learning theory?

3. Answer *any five* questions :

2×5

- (a) What is connectionism?
  - (b) Write two causes of forgetting.
  - (c) Mention any two stages of language development according to Vygotsky.
  - (d) What do you understand by E.Q.?
  - (e) Write two features of 'G' factor.
  - (f) What is the difference between 'Mental Age' and 'Chronological Age'?
-