

2023

EDUCATION — GENERAL

Paper : DSE-B-2

(Women Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) প্রারম্ভিক বৈদিক যুগের দুটি প্রথা উল্লেখ করো যা নারীর সামাজিক অবস্থানকে প্রতিফলিত করে।
- (খ) বৈদিক যুগে কাদের 'শক্তিনী' বলা হত?
- (গ) পরবর্তী বৈদিক যুগে নারীদের সামাজিক মর্যাদার অবক্ষয়ের দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (ঘ) পর্দাপ্রথা কী?
- (ঙ) মধ্যযুগের চারজন বিদূষী মহিলার নাম লেখো।
- (চ) গুলবদন বেগম কে ছিলেন? তাঁর লেখা একটি পুস্তকের নাম লেখো।
- (ছ) কবে এবং কার পৃষ্ঠপোষকতায় লেডিস সোসাইটি ফর নেটিভ ফিমেল এডুকেশন প্রতিষ্ঠিত হয়?
- (জ) কবে এবং কার উদ্যোগে প্রাথমিক শিক্ষকদের জন্য প্রথম মহিলা প্রশিক্ষণ কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়?
- (ঝ) নারীশিক্ষার উন্নতিকল্পে রাধাকৃষ্ণ কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঞ) নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারী কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ট) নারীক্ষমতায়নের উপাদান বলতে কী বোঝো?
- (ঠ) ভারতের প্রথম মহিলা স্নাতক কারা ছিলেন?
- (ড) ভারতে নারীশিক্ষাক্ষেত্রে লর্ড কার্জনের যে-কোনো দুটি উদ্যোগের কথা উল্লেখ করো।
- (ঢ) নারীক্ষমতায়নের পথে যে-কোনো দুটি বাধা উল্লেখ করো।
- (ণ) নারীশিক্ষা ভাণ্ডার কে প্রতিষ্ঠা করেন এবং কেন?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বৌদ্ধযুগের নারীশিক্ষা সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (খ) ভারতে নারীশিক্ষার প্রতি মিশনারিদের অবদান বিস্তারিতভাবে লেখো। ১০
- (গ) নারীশিক্ষা সংক্রান্ত জাতীয় কমিটির (১৯৫৮) সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) নারীশিক্ষায় রাজা রামমোহন রায়-এর ভূমিকা আলোচনা করো। ১০

Please Turn Over

- (ঙ) ভারতের নারীশিক্ষার সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক বাধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৫+৫
- (চ) নারীশিক্ষা ও নারীক্ষমতায়নের মধ্যে পার্থক্য কী? আধুনিক সমাজে নারীক্ষমতায়নে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করো। ২+৮
- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : ৫
- নারীশিক্ষা বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬)-র সুপারিশসমূহ।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) Mention two customs of the early Vedic period which reflect social status of women.
- (b) Who were known as 'Shaktini' in Vedic period?
- (c) Mention two causes of degradation of social status of women in the later Vedic period.
- (d) What is Pardah system?
- (e) Name four learned women of medieval age.
- (f) Who was Gulbadan Begum? Name a book written by her.
- (g) When and under whose patronage 'Ladies Society for Native Female Education' was established?
- (h) When and by whose initiative the first women's training college for primary teacher's was established?
- (i) Mention two recommendations made by the Radhakrishnan Commission for the improvement of women's education.
- (j) Write any two recommendations of Kothari Commission on women's education.
- (k) What is meant by factors of women's empowerment?
- (l) Who were the first female graduates of India?
- (m) Mention any two initiatives of Lord Curzon in the field of female education in India.
- (n) Mention any two obstacles in the way of women's empowerment.
- (o) Who founded Nari Siksha Bhandar and why?
2. Answer **any three** questions :
- (a) Discuss in detail about women's education in Buddhist period. 10
- (b) Write in detail the contribution of the Missionaries towards female education in India. 10
- (c) Briefly discuss the recommendations of the National Committee on Women's Education (1958). 10
- (d) Discuss the role of Raja Rammohan Roy in women's education. 10
- (e) Briefly discuss the social and psychological constraints of women's education in India. 5+5
- (f) What is the difference between women's education and women's empowerment? Discuss the role of school in women's empowerment in modern society. 2+8
3. Write short note on : 5
- (a) Recommendations of National Education Policy (1986) on women education.