

209

X(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-A-3/CBCS

2022

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper : DSE-A-3

(Philosophy of Language—Indian)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (যে-কোনো দশটি) :

১×১০

(ক) অন্নভট্টের মতে পদের লক্ষণ হল—

(অ) বিভক্ত্যন্ত পদম্

(আ) সুপ্-তিঙন্ত পদম্

(ই) শব্দং পদম্

(ঈ) কোনোটিই নয়।

(খ) ন্যায়মতে শক্তি হল—

(অ) পদ-পদার্থের সম্বন্ধ

(আ) অতিরিক্ত পদার্থ

(ই) দ্রব্য পদার্থ

(ঈ) কোনোটিই নয়।

(গ) 'গো' পদের শক্তি জাতিতে— কার মত?

(অ) ন্যায়

(আ) মীমাংসক

(ই) চার্বাক

(ঈ) সকলের মত।

(ঘ) 'গঙ্গায়াং ঘোষঃ' স্থলে গঙ্গাপদের শব্যার্থের সাথে তীররূপ লক্ষ্যার্থের সম্বন্ধটি হল—

(অ) সংযোগ সম্বন্ধ

(আ) সমবায় সম্বন্ধ

(ই) সামীপ্য সম্বন্ধ

(ঈ) কোনোটিই নয়।

(ঙ) যৌগিকরূঢ় পদের উদাহরণ হল—

(অ) উদ্ভিদ পদ

(আ) গোপদ

(ই) পঙ্কজ পদ

(ঈ) পাচক পদ।

(চ) বাক্যস্থ পদার্থের বাধ না হওয়াকে বলে

(অ) আকাঙ্ক্ষা

(আ) সন্নিধি

(ই) যোগ্যতা

(ঈ) তাৎপর্য।

Please Turn Over

(ছ) নৈয়ায়িক সমর্থিত মতবাদ কোনটি?

(অ) অদ্বিত-অভিধানবাদ

(আ) গৌণীবাদ

(ই) রূঢ়বাদ

(ঈ) অভিহিত-অন্বয়বাদ।

(জ) ন্যায়মতে অজহৎলক্ষণার একটি উদাহরণ হল

(অ) মধুগা ক্রোশস্তি

(আ) তদ্বমসি

(ই) গঙ্গায়ং ঘোষঃ

(ঈ) ছত্রিণো গচ্ছস্তি।

(ঝ) ব্যঞ্জনা বৃন্তি স্বীকার করেন

(অ) মহর্ষি গৌতম

(আ) অন্নংভট্ট

(ই) আলঙ্কারিকগণ

(ঈ) সকলেই।

(ঞ) 'ব্যক্তিনাভন্তু আক্ষেপাৎ' —কার মত?

(অ) মীমাংসক

(আ) ন্যায়

(ই) জৈন

(ঈ) কেউই নয়।

(ট) যেখানে লাক্ষণিক পদটির শব্দার্থ সম্পূর্ণ পরিত্যক্ত হয়, তা হল—

(অ) জহৎলক্ষণা

(আ) অজহৎলক্ষণা

(ই) জহৎ-অজহৎলক্ষণা

(ঈ) কোনোটিই নয়।

(ঠ) কোনটি শক্তিগ্রহের উপায় নয়?

(অ) ব্যাকরণ

(আ) বৃদ্ধব্যবহার

(ই) তর্ক

(ঈ) আগুবাধ্য।

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে-কোনো পাঁচটি) :

৫×৫

(ক) শক্তির স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।

(খ) যৌগিক ও রূঢ় পদের পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(গ) অভিহিতান্বয়বাদ আলোচনা করো।

(ঘ) জাতিশক্তিবাদ আলোচনা করো।

(ঙ) তাৎপর্যজ্ঞানকে শব্দবোধের কারণ বলা যায় কি? আলোচনা করো।

(চ) 'ঘট' শব্দটি তার শক্তির দ্বারা কাকে বোঝায়? ন্যায়মত অনুসরণে আলোচনা করো।

(ছ) যৌগিকরূঢ় পদ কাকে বলে? উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(জ) বৃদ্ধব্যবহারের দ্বারা কীভাবে শক্তিগ্রহ হয়— ব্যাখ্যা করো।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) উদাহরণসহ অদ্বিত-অভিধানবাদ আলোচনা করো।

১৫

(খ) আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা ও সন্নিধি বলতে অন্নংভট্ট কী বুঝিয়েছেন? শব্দবোধের ক্ষেত্রে এদের কারণ বলা হয় কেন?

৯+৬

(গ) (অ) 'তাৎপর্য-অনুপপত্তিঃ লক্ষণাবীজম্'— আলোচনা করো।

(আ) বিভিন্ন প্রকার লক্ষণা উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(ঘ) 'ইতরাশ্বিতে শক্তিঃ'— মতটি আলোচনা করো।

৬+৯

১৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct option (*any ten*) :

1×10

(a) The lakṣaṇa (definition) of a *Pada* (word), according to Annarāmbhaṭṭa is

(i) *Vibhaktiyantam Padam*

(ii) *Suptimantam Padam*

(iii) *Saktam Padam*

(iv) None of these.

(b) Śakti, according to Nyāya view is

(i) The relation between word and its meaning

(ii) A separate category

(iii) A substance

(iv) None of these.

(c) The word 'go' primarily denotes Jāti (Universal)— Whose view is this?

(i) Nyāya

(ii) Mīmāṃsaka

(iii) Cārvāka

(iv) All of them.

(d) In 'gaṅgāyām ghoṣhaḥ' the relation of the śakyārtha of the word 'gaṅgā' with regard to its lakhyārtha the bank, is

(i) Relation of conjunction

(ii) Relation of inherence

(iii) Relation of proximity

(iv) None of these.

(e) An example of yougikarūḍha pada (word) is

(i) Udbhid pada

(ii) Gopada

(iii) Paṅkaja pada

(iv) Pāchaka pada.

(f) When the meanings of words in a sentence is not contradicted, it is called

(i) ākāṅkṣā

(ii) sannidhi

(iii) yogyatā

(iv) tātparya.

(g) Which theory is supported by the Naiyāyikas?

(i) *anvita-avidhānavāda*

(ii) *Gauṇivāda*

(iii) *rūḍhavāda*

(iv) *abhihita-anvayavāda*.

- (h) According to Nyāya, an example of *ajahat-lakṣaṇā* is
- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| (i) <i>mañcāḥ-krośanti</i> | (ii) <i>tattvamasi</i> |
| (iii) <i>gaṅgāyaṁ ghoṣaḥ</i> | (iv) <i>chatrinoh gacchanti.</i> |
- (i) *Vyanjanā* vṛtti is accepted by
- | | |
|---------------------|-------------------|
| (i) Maharshi Gautam | (ii) Annambhaṭṭa |
| (iii) Ālamkārika | (iv) All of them. |
- (j) 'Vyaktiābhastu ākṣepāt'— Whose view is this?
- | | |
|---------------|--------------------|
| (i) Mīmāṃsaka | (ii) Nyāya |
| (iii) Jaina | (iv) None of them. |
- (k) When no part of primary meaning (*śakyārtha*) is retained, it is called
- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| (i) <i>Jahatlakṣaṇā</i> | (ii) <i>Ajahatlakṣaṇā</i> |
| (iii) <i>Jahat-ajahatlakṣaṇā</i> | (iv) None of these. |
- (l) Which one of these is *not* a way of ascertaining *śakti*?
- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| (i) Grammar | (ii) <i>Vṛddhavyavahāra</i> |
| (iii) <i>tarka</i> | (iv) <i>Āptavākya.</i> |

2. Answer in brief (*any five*) :

5×5

- (a) Explain the nature of *śakti*.
- (b) Explain with examples the difference between *yougika pada* (word) and *rūḍha Pada* (word).
- (c) Explain *abhihitānvayavāda*.
- (d) Explain *Jātiśaktivāda*.
- (e) Discuss whether *tātparya jñāna* can be regarded as the cause of *śābdobodha* (verbal knowledge).
- (f) What does the word 'ghaṭa' (pot) refer to by its *śakti*? Discuss following the Nyāya view.
- (g) What is called *yougikarūḍha pada* (word)? Explain with example.
- (h) Explain how *śakti* is apprehended through *Vṛddhavyavahāra* (usage).

3. Answer *any two* questions :

- (a) Discuss *anvita-avidhānavāda* with example. 15
- (b) What does Annambhaṭṭa mean by *ākāṅkṣā*, *yogyatā* and *sannidhi*? Why are these regarded as causes of *śābdobodha* (Verbal Cognition)? 9+6
- (c) (i) 'Tātparya-anupapattiḥ lakṣaṇābijam'— Explain.
(ii) Explain, with examples, the different kinds of *lakṣaṇā*. 6+9
- (d) 'Itarānvite śaktiḥ' — Explain this view. 15