

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-9

(Curriculum Studies)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝো? পাঠ্যক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) ব্লুমের বর্গীয়করণের সংশোধিত সংস্কারটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (গ) পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নীতিগুলি উল্লেখ করো। শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্যের সঙ্গে কতখানি সম্পর্কিত? ৭+৩
- (ঘ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন কী? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নে Taylor-এর মডেলটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) পাঠ্যক্রম-এর তত্ত্বীয় মতবাদটি সংক্ষেপে লেখো।
- (খ) জ্ঞানভিত্তিক পাঠ্যক্রম ও কর্মভিত্তিক পাঠ্যক্রম-এর মধ্যে তুলনা করো।
- (গ) পাঠ্যক্রম-এর চাহিদাভিত্তিক নির্ধারকের গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- (ঘ) পাঠ্যক্রম বিকাশের প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঙ) NCF-2005 অনুযায়ী বিদ্যালয় ব্যবস্থার বিভিন্ন সমস্যা উল্লেখ করো।
- (চ) পাঠ্যক্রমের গঠনগত মূল্যায়নটি সংক্ষেপে লেখো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) পাঠ্যক্রমের দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করো।
- (খ) অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) পাঠ্যক্রমের সংস্কৃতিভিত্তিক নির্ধারকের প্রধান দুটি দিক কী কী?
- (ঘ) ক্রিয়াত্মক প্রতিকৃতি কী?
- (ঙ) পাঠ্যক্রম বিকাশের পরিকল্পনা বলতে কী বোঝো?
- (চ) পাঠ্যক্রম সংস্কারের উপাদানগুলি কী কী?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :
 - (a) What do you mean by curriculum? Briefly discuss about psychological bases of curriculum. 2+8
 - (b) Discuss in brief the Revised Bloom's Taxonomy. 10
 - (c) Mention the principles of curriculum construction. How far learner centric curriculum is related to individualistic aims of education? 7+3
 - (d) What is curriculum evaluation? Briefly discuss Taylor's model of curriculum evaluation. 2+8

 2. Answer **any five** questions : 5×5
 - (a) Write the system approach of curriculum in brief.
 - (b) Make a comparison between knowledge-based curriculum and activity-based curriculum.
 - (c) Mention the importance of need-based determinants of curriculum.
 - (d) Write down the needs of curriculum development.
 - (e) Mention the different problems of school system as per NCF-2005.
 - (f) Write in brief the formative evaluation of curriculum.

 3. Answer **any five** questions : 2×5
 - (a) Mention two functions of curriculum.
 - (b) Define experience-based curriculum.
 - (c) What are the two major aspects of culture-based curriculum?
 - (d) What is enactic representation?
 - (e) What do you mean by planning of curriculum development?
 - (f) What are the factors of curriculum reforms?
-