

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (খ) শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।
- (গ) শিক্ষণের দুটি কাজ লেখো।
- (ঘ) শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) অণুপাঠের সংজ্ঞা দাও।
- (চ) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ছ) অণুপাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (জ) শিক্ষণে প্রাক-সক্রিয়তার স্তর বলতে কী বোঝো?
- (ঝ) অণুপাঠের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (ঞ) অণুশিক্ষণ এবং অণুপাঠের মধ্যে সম্পর্ক কী?
- (ট) অনুকৃত শিক্ষণ চক্রটি বোঝাও।
- (ঠ) অনুকৃত শিক্ষণের কয়েকটি সুবিধা লেখো।
- (ড) শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝো?
- (ঢ) শিক্ষণ দক্ষতার চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ণ) পাঠ উপস্থাপনা দক্ষতা কী?
- (ত) বিস্তৃতকরণের (illustration) দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী?
- (থ) শিক্ষণ প্রদীপন কাকে বলে?
- (দ) শিখন নকশা বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

(ধ) শিখন নকশার দুটি গুরুত্ব লেখো।

(ন) প্রশ্নকরণের দক্ষতা কী?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষণের ধারণা দাও। এর প্রকৃতি আলোচনা করো।

৫+৫

(খ) সমন্বিত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

১০

(গ) অণুশিক্ষণ বলতে কী বোঝো? অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

৪+৬

(ঘ) শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি বর্ণনা করো।

১০

(ঙ) শিক্ষণের দক্ষতা বিকাশে প্রবলন দক্ষতার (reinforcement skill) ভূমিকা লেখো।

১০

(চ) উত্তম শিখন নকশার গুণাবলী আলোচনা করো।

১০

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫×২

(ক) অনুকৃত শিক্ষণ

(খ) শিখন নকশার ধাপসমূহ।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

(a) What do you mean by teaching?

(b) Mention two factors affecting teaching.

(c) Write two functions of teaching.

(d) Write two differences between teaching and training.

(e) Define micro lesson.

(f) What do you mean by training?

(g) Write two features of micro lesson.

(h) What do you mean by pre-active phase of teaching?

(i) Mention two needs of micro lesson.

(j) What is the relationship between micro teaching and micro lesson?

(k) Explain the simulated teaching cycle.

(l) Write some benefits of simulated teaching.

(m) What do you mean by teaching skill?

- (n) Write four characteristics of teaching skill.
- (o) What is the skill of introducing a lesson?
- (p) What are the components of skill of illustration?
- (q) What is meant by teaching aids?
- (r) What do you mean by learning design?
- (s) Write two importance of learning design.
- (t) What is skill of questioning?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Give the concept of teaching. Discuss its nature. 5+5
- (b) Discuss the characteristics of Integrated teaching. 10
- (c) What do you mean by micro teaching? Discuss the characteristics of micro teaching. 4+6
- (d) Describe the different phases of teaching. 10
- (e) Write the role of reinforcement skills in the development of teaching skill. 10
- (f) Discuss the qualities of good learning design. 10

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Simulated teaching.
 - (b) Steps of learning design.
-