

2020

EDUCATION — GENERAL

Paper : DSE-A-1

[Peace and Value Education]

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রাস্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Day 1

বিভাগ - ক

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) UNESCO-র সংজ্ঞা অনুসারে শান্তিশিক্ষা কাকে বলে?
- (খ) আমাদের সংবিধান অনুসারে শান্তিরক্ষার সংস্কৃতির উদ্দেশ্য উল্লেখ করো। (যে-কোনো দুটি)
- (গ) শান্তিশিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (ঙ) শান্তিশিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কী ধরনের দক্ষতা গড়ে ওঠে? (অন্তত চারটি দক্ষতা উল্লেখ করো।)
- (ঙ) বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থার মতে হিংসার সংজ্ঞা দাও।
- (চ) প্রাক্ষেভিক হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) একজন সত্যগ্রহীর মধ্যে কোন কোন গুণ থাকা প্রয়োজন?
- (জ) শৈশবে কীভাবে অহিংস মনোভাব গড়ে তুলতে হবে?
- (ঝ) মূল্যবোধের শিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (ঞ) জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬) মূল্যবোধের শিক্ষা সম্পর্কে কী বলেছে?
- (ট) একুশ শতকের মানবিক মূল্যবোধ কেমন হওয়া উচিত?
- (ঠ) মূল্যবোধের বিকাশে গৃহপরিবেশের দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ড) দ্বন্দ্বের মনোবৈজ্ঞানিক সংজ্ঞাটি নির্ধারণ করো।
- (ঢ) দ্বন্দ্বের প্রাক্ষেভিক উৎসগুলি উল্লেখ করো।
- (ণ) দ্বন্দ্ব নিরসনের যে-কোনো দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করো।

Please Turn Over

বিভাগ - খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) একুশ শতকে মূল্যবোধের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) গান্ধিজীর অহিংসার নীতি সম্পর্কে বিশদ আলোচনা ও বিশ্লেষণ করো।
- (গ) সমাজ কীভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধের বিকাশ ঘটাতে পারে?
- (ঘ) দ্বন্দ্ব নিরসনের উপযোগী দক্ষতাগুলির বিকাশ বিদ্যালয়ে কীভাবে হতে পারে?
- (ঙ) শান্তি শিক্ষার অগ্রগতিতে বাধা সৃষ্টিকারী বিষয়গুলি আলোচনা করো।
- (চ) শান্তি শিক্ষার প্রচারে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫

জাতীয় পাঠ্যক্রমের রূপরেখায় (২০০৫) শান্তিশিক্ষার যে ভূমিকা আলোচিত হয়েছে সে সম্পর্কে টীকা লেখো।

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Group - A**

1. Answer the following questions :

2×15

- (a) What is Peace Education according to the definition of UNESCO?
- (b) Mention any two objectives of Peace Culture according to our Constitution.
- (c) Mention any two objectives of our Peace Education.
- (d) What are the skills developed among learners through Peace Education? (Mention at least four.)
- (e) Define Violence as per the definition of WHO.
- (f) What is meant by emotional violence?
- (g) What are the requisite qualities of a Satyagrahi?
- (h) How can we develop non-violent attitude from childhood?
- (i) Mention any two objectives of Value Education.
- (j) Mention the opinion of National Education Policy (1986) regarding Value Education.
- (k) What should be the pattern of humanistic value in 21st century?

( 3 )

T(5th Sm.)-Education-G/DSE-A-1/CBCS

- (l) Mention two roles of family in development of values.
- (m) Define Conflict from the psychological view point.
- (n) What are the emotional sources of conflict?
- (o) Point out any two methods of Conflict Resolution.

**Group - B**

2. Answer *any three* questions :

10×3

- (a) Discuss in detail the need for values in 21st century.
- (b) Discuss and analyse the principles of Non-Violence as set by Gandhiji.
- (c) How can society develop values among the students?
- (d) How can the school develop skills of conflict resolution?
- (e) Discuss about the issues that barriers the progress of peace education.
- (f) Discuss the role of educational institution promoting peace education.

**Group - C**

3. Write short note :

5

Write a short note on the role of Peace Education as discussed in the National Curriculum Framework (2005).

---