

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-2

(Life Skill Education)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) জীবন-দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (খ) সমস্যা নির্দিষ্ট দক্ষতার সংজ্ঞা দাও।
- (গ) অঞ্চল নির্দিষ্ট দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) জীবন-দক্ষতা প্রশিক্ষণের গুরুত্ব কী?
- (ঙ) জীবন-দক্ষতার প্রয়োগগুলি কী কী?
- (চ) জীবন-দক্ষতার মূল বিভাজনগুলি কী কী?
- (ছ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (জ) নেতৃত্বমূলক প্রশিক্ষণ (leadership training) কাকে বলে?
- (ঝ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার দুটি স্তর উল্লেখ করো।
- (ঞ) আত্মসচেতনতা (self-awareness) বলতে কী বোঝায়?
- (ট) সহমর্মিতা (empathy) কী?
- (ঠ) স্ব-ব্যবস্থাপনা (self-management) দক্ষতা কাকে বলে?
- (ড) যোগাযোগ মূলত কয় প্রকার?
- (ঢ) ভাষাবিহীন যোগাযোগের (non-verbal) উপাদানগুলি কী কী?
- (ণ) জীবন-দক্ষতা কার প্রয়োজন হয়?
- (ত) পার্শ্বিক চিন্তনের (lateral thinking) উপকারিতা কী?
- (থ) বিশ্লেষণাত্মক চিন্তন (analytical thinking) কাকে বলে?
- (দ) বেঁচে থাকার দক্ষতার একটি উদাহরণ দাও।
- (ধ) পীড়ন কয় প্রকার?
- (ন) পীড়ন নিয়ন্ত্রণের (stress management) দুটি পদ্ধতি লেখো।

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) জীবন-দক্ষতার অর্থ ও ধারণা দাও।
- (খ) জীবন-দক্ষতার বিকাশের ধারণা দাও।
- (গ) Coping skill সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (ঘ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) উদাহরণসহ নেতৃত্বের প্রশিক্ষণ শৈলীর প্রকারভেদ লেখো।
- (চ) নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের কর্যাবলিগুলি লেখো।

৩। টীকা লেখো :

৫×২

- (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে জীবনশৈলীর উৎস।
- (খ) বেঁচে থাকার দক্ষতা (Survival skill)।

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) What do you mean by life skill?
- (b) Define problem specific skill.
- (c) What do you mean by area specific skill?
- (d) What is the importance of teaching life skills?
- (e) What are the applications of life skills?
- (f) What are the major categories of life skill?
- (g) What are the characteristics of life skill education?
- (h) What is leadership training?
- (i) Mention two stages of life skill education.
- (j) What is meant by self-awareness.
- (k) What is empathy?
- (l) What is meant by self-management skill?
- (m) What are the basic types of communication?
- (n) What are the components of non-verbal communication?
- (o) Who needs life skill?
- (p) What is the benefit of lateral thinking?

( 3 )

*T(4th Sm.)-Education-G/(SEC-B-2)/CBCS*

- (q) What is analytical thinking?
- (r) Give an example of survival skill.
- (s) What are the different kinds of stress?
- (t) Write two effective means of management stress.

2. Answer *any three* questions:

10×3

- (a) Give the meaning and concept of life skill.
- (b) Give the concept of life skill development.
- (c) Discuss about coping skill.
- (d) Explain the techniques for life skill education.
- (e) Write the different styles of leadership training with examples.
- (f) Write the functions of leadership training.

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Origin of life skill in education.
  - (b) Survival skill.
-