2024

EDUCATION — HONOURS

Paper: SEC-A-1 and SEC-A-2

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Paper: SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks: 80

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

2×20

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় গ্রাহকের দুটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লেখো।
- (খ) 'সংকেতযুক্তকরণ' (Encoding) বলতে কী বোঝায়?
- (গ) যোগাযোগের মাধ্যম বলতে কী বোঝো? একটি উদাহরণ সহযোগে বোঝাও।
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে ব্যবহৃত যে-কোনো চারপ্রকার যোগাযোগের উল্লেখ করো।
- (ঙ) যোগাযোগের প্রাকৃতিক (physical) বাধার দুটি উদাহরণ দাও।
- (চ) শ্রবণ দক্ষতার যে-কোনো একটি নীতি ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করো।
- (ছ) আনুষ্ঠানিক (formal) যোগাযোগ বলতে কী বোঝো?
- (জ) শ্রবণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্য লেখো।
- (ঝ) উত্তম শ্রবণের দৃটি বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করো।
- (এঃ) 'Semantic' বাধা কাকে বলে?
- (ট) উত্তম কথন দক্ষতার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঠ) বাচনিক যোগাযোগে প্রভাববিস্তারকারী দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (ড) স্পর্শ (haptics) কীভাবে যোগাযোগকে প্রভাবিত করে?
- (ঢ) উত্তম কথন দক্ষতার দুটি কার্যকারিতা নির্দেশ করো।
- (ণ) জনসমক্ষে বক্তৃতা কাকে বলে?
- (ত) বিস্তৃত পঠনের দুটি উপযোগিতা লেখো।
- (থ) এমন দুটি পরিস্থিতির উদাহরণ দাও যেখানে সরব পাঠের প্রয়োজন হয়।
- (দ) উত্তম লিখন দক্ষতার দুটি প্রয়োজন নির্দেশ করো।
- (ধ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতায় অংশগ্রহণের দুটি উপকারিতা ব্যক্ত করো।
- (ন) লিখন দক্ষতার সঙ্গে জড়িত দৃটি উপাদান উল্লেখ করো।

Please Turn Over

ર	। <i>যে-কোনো তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও <i>ঃ</i>	
	(ক) যোগাযোগের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি আলোচনা করো।	6+6
	(খ) মৌখিক ও লিখিত যোগাযোগের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো।	70
	(গ) শ্রবণের বিভিন্ন প্রতিবন্ধকতাগুলি বর্ণনা করো।	20
	(ঘ) বিভিন্ন প্রকার শ্রোতার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।	20
	(ঙ) দলবদ্ধ আলোচনা ও বিতর্ক সভার পার্থক্য নিরূপণ করো। দলবদ্ধ আলোচনার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।	8+1
	(চ) লিখন দক্ষতার উৎকর্ষসাধনের পন্থাগুলি আলোচনা করো।	20
១ 1	নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর টীকা লেখো ঃ	(t×s
	(ক) যোগাযোগের মুখ্য নীতিসমূহ	
	(খ) ধারণা পাঠ (Previewing), ভাসাভাসা পাঠ (Skimming) ও পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ (Scanning)।	

[English Version]

		The figures in the margin indicate full marks.	
1.	Answer the following questions:		2×20
	(a)	Write two important roles of the receiver in the communication process.	
	(b) What is meant by 'encoding'?		
	(c)	What do you understand by channel of communication? Explain with one example.	
	(d) Mention any four types of communication that are used in a classroom.		
	(e)	Give two examples of physical barrier to communication.	
	(f)	Mention and explain any one principle of listening skill.	
	(g)	What do you understand by formal communication?	
	(h)	Write two important objectives of listening.	
	(i)	Point out two characteristics of good listening.	
	(j)	What is meant by 'Semantic' barrier?	
	(k)	Write any two characteristics of good speaking skill.	
	(l)	Mention two factors that influence verbal communication.	
(1	m)	How does haptics influence communication?	
	(n)	Point out two utilities of good speaking skill.	
		What is meant by public speaking?	
(Write two benefits of extensive reading.	
		Give examples of two situations in which loud reading is required.	

- (r) Point out two utilities of good writing skill.
- (s) State two utilities of participation in extempore.
- (t) Mention two elements associated with writing skill.

2. Answer any three questions:

(a)	Discuss the characteristics and functions of communication.	5+5
(b)	Discuss the advantages and limitations of oral and written communication in detail.	10
(c)	Describe the various barriers to listening.	10
(d)	Describe in brief, different categories of listeners.	10
(e)	Distinguish between group discussion and debate. Write the features of group discussion.	4+6
(f)	Discuss the ways of improving writing skill.	10
Wr	ite notes on the following topics:	5×2

- 3. Write notes on the following topics:
 - (a) Main principles of communication
 - (b) Previewing, Skimming and Scanning.

Paper: SEC-A-2

(Skill for Democratic Citizenship)

Full Marks: 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ
 - (ক) কোন সালে এবং কত তারিখে ভারতের সংবিধান কার্যকর হয়েছিল?
 - (খ) রাষ্ট্রীয় নীতি নির্ধারণের অনুচ্ছেদ (Article) 45-এ কী বলা হয়েছে?
 - (গ) শিশু শ্রম বলতে কী বোঝো?
 - (घ) মৌলিক অধিকারের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
 - (ঙ) ভারতীয় নাগরিকদের দুটি মৌলিক কর্তব্য উল্লেখ করো।
 - (চ) CRIN-এর সম্পূর্ণ নাম কী?
 - (ছ) শিশুদের বাণিজ্যিক যৌন নির্যাতন বলতে কী বোঝায়?
 - (জ) বিচারাধীন শিশুদের সাহায্যের প্রয়োজন হয় কেন?
 - (ঝ) 'NCPCR'-এর সম্পূর্ণ নাম কী? এই সংস্থার একটি কাজ উল্লেখ করো।
 - (এঃ) শিশুর অধিকারে সামাজিক নিরাপত্তার ভূমিকা কী?
 - (ট) ভারতে শিশুদের যৌন নির্যাতনের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।
 - (ঠ) শিশুর পিতা-মাতার যত্ন থেকে বঞ্চিত হওয়ার যে-কোনো দুটি কারণ লেখো।
 - (ড) গার্হস্থ্য সমন্বয় বলতে কী বোঝো?
 - (ঢ) গার্হস্থ্য হিংসা আইন অনুযায়ী সুরক্ষা আধিকারিক-এর দুটি কাজ উল্লেখ করো।
 - (ণ) নারী ক্ষমতায়ন কী?
 - (ত) পিতৃতন্ত্র মানে কী?
 - (থ) কুসংস্কার ও অন্ধবিশ্বাস কীভাবে গার্হস্থ্য হিংসাকে প্রভাবিত করে?
 - (দ) শিশুদের নির্যাতন ও সুরক্ষার অভাবের যে-কোনো দুটি ফল লেখো।
 - (ধ) 'POCSO'-র আইন অনুযায়ী শিশু কে?
 - (ন) 'POCSO'-র পুরো নাম লেখো। এই আইনটি কেন করা হয়েছিল?

٤×٥٥

(o) What is Women Empowerment?(p) What is petriarchy?(q) How do superstition and blind faith influence Domestic Violence?

(n) Mention two functions of Protection Officer according to Domestic Violence Act.

(l) Mention any two causes of deprivation of the children from family care.

(m) What do you mean by Domestic Harmony?

Please Turn Over

		C courity
(r)	Write any	two results of child abuse and lack of security.
		1311 counting to 'POCSO' Act?

- (s) Who is a child according to 'POCSO' Act?
- (t) Write the full form of POCSO. Why this act was framed?

2. Answer any three questions:

•	Allswei ung inree questions	
	(a) Discuss the Fundamental Rights as enshrined in Indian Constitution.	10
	(b) Discuss the Democratic Rights according to Indian Constitution.	10
	(c) What is meant by 'Child Rights'? Discuss the role of family to ensure of child rights.	3+7
	(d) Describe the main features of 'POCSO'.	10
	(e) Write about the influence of Domestic Violence.	10
	(f) Discuss the main features of Protection of Males in Domestic Violence Act (2005).	10
	Write short notes on the following topics:	5×2

- 3. (a) Concept of economic abuse in Domestic Violence
 - (b) Four main principles of child's right as promoted by UNICEF in 1989.