

2024

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-A-1 and SEC-A-2

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) যোগাযোগের দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (খ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার দুটি নীতি লেখো।
- (গ) বাচনিক যোগাযোগ বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় গ্রাহকের ভূমিকা কী?
- (ঙ) সংকেতমুক্তকরণ কাকে বলে?
- (চ) সুষ্ঠু শ্রবণ দক্ষতার দুটি লক্ষণ উল্লেখ করো।
- (ছ) একপাক্ষিক শ্রবণের দুটি উদাহরণ দাও।
- (জ) সক্রিয় শ্রবণ ও নিষ্ক্রিয় শ্রবণের দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঝ) শ্রবণের যে-কোনো দুটি মানসিক বাধা লেখো।
- (ঞ) উত্তম কথন দক্ষতার দুটি সুবিধা লেখো।
- (ট) বাচনিক যোগাযোগের দুটি উদাহরণ দাও।
- (ঠ) অবাচনিক যোগাযোগের দুটি উপাদান লেখো।
- (ড) জনসমক্ষে বক্তৃতা আকর্ষণীয় করার দুটি পন্থা লেখো।
- (ঢ) দলগত আলোচনা কাকে বলে?
- (ণ) ভাসা-ভাসা পাঠ বলতে কী বোঝো?
- (ত) সরব পাঠের দুটি সুবিধা লেখো।
- (থ) পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ বলতে কী বোঝো?
- (দ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতার গুরুত্ব লেখো।
- (ধ) পঠনের সংজ্ঞা দাও।
- (নে) ধারণা পাঠের প্রয়োজনীয়তা লেখো।

Please Turn Over

(1048+1049)

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শ্রবণ দক্ষতার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

৫+৫

(খ) দলগত আলোচনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

৫+৫

(গ) কার্যকরী লিখনের উপাদানগুলি কী কী?

১০

(ঘ) কখন দক্ষতা বলতে কী বোঝো? কখন দক্ষতার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

২+৮

(ঙ) যোগাযোগ বলতে কী বোঝো? বিভিন্ন ধরনের যোগাযোগ প্রক্রিয়াগুলি বর্ণনা করো।

২+৮

(চ) শ্রবণ দক্ষতা কী? শ্রবণ প্রক্রিয়ায় বাধাসমূহ সম্পর্কে আলোচনা করো।

২+৮

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫×২

(ক) নীরব পাঠ

(খ) শ্রোতার প্রকারভেদ।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

(a) Write two purposes of Communication.

(b) Write two principles of Communication process.

(c) What do you mean by Verbal Communication?

(d) What is the role of the receiver in the communication process?

(e) What is meant by decoding?

(f) Mention two sign of good listening skills.

(g) Give two examples of one-way listening.

(h) Write two differences between active listening and passive listening.

(i) Write any two mental barriers to listening.

(j) Write two advantages of good speaking skills.

(k) Give two examples of Verbal Communication.

(l) Write two elements of non-verbal communication.

(m) Write two ways to make public speaking interesting.

(n) What is group discussion?

(o) What is meant by skimming?

(p) Write two advantages of loud reading.

(q) What is meant by scanning?

- (r) Write the importance of extempore.
- (s) Define reading.
- (t) Write the importance of previewing.

2. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the advantages and disadvantages of listening skills. 5+5
- (b) Discuss the advantages and disadvantages of group discussion. 5+5
- (c) What are the elements of effective writing? 10
- (d) What do you mean by Speaking Skills? Discuss the characteristics of Speaking Skills. 2+8
- (e) What do you mean by Communication? Describe different types of Communication processes. 2+8
- (f) What is listening skills? Discuss the barriers to listening process. 2+8

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Silent reading
- (b) Types of listeners.

Please Turn Over

(1048+1049)

Paper : SEC-A-2
(Skill for Democratic Citizenship)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

২×২০

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) গণতান্ত্রিক অধিকার বলতে কী বোঝো?
- (খ) ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত দু'টি মৌলিক অধিকার উল্লেখ করো।
- (গ) 'সাম্যের অধিকার' কী?
- (ঘ) গণতান্ত্রিক ও মৌলিক অধিকারের মধ্যে দু'টি পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) ভারতীয় সংবিধানের ৪৫নং ধারার বিষয়বস্তু ব্যক্ত করো।
- (চ) ভারতীয় সংবিধানের প্রতিষ্ঠাতা কে? কত সালে এই সংবিধান কার্যকর হয়?
- (ছ) গার্লস্ হিংসা আইনের দু'টি সীমাবদ্ধতা লেখো।
- (জ) UNICEF-এর পুরো নাম লেখো।
- (ঝ) POCSO-এর দু'টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঞ) 'শিশুশ্রমিক' কারা?
- (ট) UN Convention, 1989 অনুসারে 'শিশু'র সংজ্ঞা দাও।
- (ঠ) শিশু পাচার রোধের দু'টি উপায় লেখো।
- (ড) শিশু সুরক্ষায় পরিবারের যে-কোনো দু'টি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ঢ) শিশুর অধিকার বলতে কী বোঝো?
- (ণ) গার্লস্ হিংসা বলতে কী বোঝো?
- (ত) গার্লস্ হিংসায় মানসিক নির্যাতনের দু'টি উদাহরণ দাও।
- (থ) NCPCR-এর কাজ কী?
- (দ) গার্লস্ হিংসা আইন-২০০৫-এ পুরুষের নিরাপত্তা সম্পর্কে কী বলা হয়েছে?
- (ধ) গার্লস্ হিংসা থেকে উদ্ভূত দু'টি সমস্যা লেখো।
- (ন) শিশুদের যৌন নির্যাতন বলতে কী বোঝো?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত যে-কোনো পাঁচটি মৌলিক কর্তব্য আলোচনা করো।
- (খ) ভারতীয় সংবিধানে গণতান্ত্রিক অধিকারগুলি আলোচনা করো।

১০

১০

- (গ) ভারতীয় সমাজে গার্হস্থ্য হিংসার কারণগুলি বর্ণনা করো। গার্হস্থ্য হিংসা প্রতিরোধের প্রয়োজনীয়তা কী? ৫+৫
- (ঘ) গার্হস্থ্য হিংসা আইন (২০০৫)-এ মহিলাদের সুরক্ষার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) শিশুদের উপরে যৌন অপরাধ প্রতিরোধে POCSO আইনের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০
- (চ) নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য বিষয়ে সচেতনতা বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো। ১০
- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : ৫×২
- (ক) শিশুর অধিকারের প্রকারভেদ
- (খ) শিশু সুরক্ষার ধারণা।

[English Version]*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions : 2×20
- (a) What do you mean by Democratic Rights?
- (b) State two Fundamental Rights described in the Constitution of India.
- (c) What is 'Right to Equality'?
- (d) Write two differences between Democratic and Fundamental Rights.
- (e) State the content of Article 45 of the Constitution of India.
- (f) Who is the founder of the Indian Constitution? In which year this Constitution came into effect?
- (g) Write two limitations of Domestic Violence Act.
- (h) Write the full form of UNICEF.
- (i) Mention two features of POCSO.
- (j) Who are 'Child Labourers'?
- (k) Define 'Child' according to the UN Convention, 1989.
- (l) Write two ways to prevent child trafficking.
- (m) State any two roles of the family in child protection.
- (n) What is meant by rights of the child?
- (o) What do you mean by domestic violence?
- (p) Give two examples of mental abuse in domestic violence.
- (q) What is the function of NCPDR?
- (r) What does the Domestic Violence Act, 2005 say about safety of men?
- (s) Write two problems arising from domestic violence.
- (t) What do you mean by sexual abuse of children?

Please Turn Over

2. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss any five fundamental duties as mentioned in the Indian Constitution. 10
- (b) Discuss the Democratic Rights according to Indian Constitution. 10
- (c) Describe the causes of domestic violence in Indian Society. Why is it necessary to prevent domestic violence? 5+5
- (d) Discuss the main features of Protection of Females in Domestic Violence Act (2005). 10
- (e) Discuss the role of POCSO Act in preventing sexual offences against children. 10
- (f) Discuss the role of education in developing awareness about the rights and duties of citizens. 10

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Classification of Child Rights
- (b) Concept of child protection.
-