

2024

EDUCATION — GENERAL

Paper : DSE-A-1 and DSE-A-2

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

Paper : DSE-A-1

(Peace and Value Education)

Full Marks : 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শান্তি শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- (খ) শান্তি শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।
- (গ) হিংসার দুটি উপাদান লেখো।
- (ঘ) হিংসা কীভাবে জনজীবনকে প্রভাবিত করে?
- (ঙ) সন্ত্রাস দমনে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান যে দুটি কর্মসূচি গ্রহণ করতে পারে তা উল্লেখ করো।
- (চ) সত্যগ্রহীর যে-কোনো দুটি গুণাবলি লেখো।
- (ছ) দ্বন্দ্ব কাকে বলে?
- (জ) মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) মূল্যবোধের শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (ঞ) সামাজিক ও নৈতিক মূল্যবোধের দুটি উদাহরণ দাও।
- (ট) মূল্যবোধ গড়ে তোলার ক্ষেত্রে পরিবারের দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ঠ) দ্বন্দ্ব নিরসনে শ্রেণিকক্ষে কী ধরনের পদ্ধতি অবলম্বন করা যায়?
- (ড) আভ্যন্তরীণ মূল্যবোধ (Intrinsic value) ও যান্ত্রিক মূল্যবোধের (Instrumental value) মধ্যে পার্থক্য করো।
- (ঢ) মূল্যবোধের সংকটের দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (ণ) শান্তিপূর্ণ উপায়ে দ্বন্দ্ব নিরসনের দুটি কৌশল উল্লেখ করো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শান্তি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ১০
- (খ) বিদ্যালয়ে শান্তি প্রক্রিয়া পরিচালিত করতে কী কী ব্যবস্থা নেওয়া প্রয়োজন? ১০
- (গ) হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? সামাজিক হিংসা আমাদের জীবনে কী ধরনের অসুবিধা সৃষ্টি করে? ৩+৭

Please Turn Over

(0439+0440)

- (ঘ) একবিংশ শতকে সামাজিক পরিবেশ মূল্যবোধ বিকাশে কীভাবে সাহায্য করে? ১০
- (ঙ) দ্বন্দ্বের ভিত্তি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (চ) দ্বন্দ্ব সমাধানে মূল্যবোধের শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো। অহিংসার গান্ধীয় নীতিগুলি কীভাবে দ্বন্দ্ব নিরসনে কার্যকর ভূমিকা পালন করে? ৪+৬

- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : ৫
- মূল্যবোধের উৎস।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×15

- (a) What is meant by 'Peace Education'?
- (b) Mention two aims of Peace Education.
- (c) Write two factors of violence.
- (d) How does violence affect public life?
- (e) Mention two programmes that can be taken up by educational institutions to control violence.
- (f) State any two qualities of a Satyagrahi.
- (g) What is conflict?
- (h) What is meant by values?
- (i) Mention two objectives of Value Education.
- (j) Give two examples of social and moral values.
- (k) Mention two roles of family in fostering values.
- (l) Which steps can be taken in classroom to resolve conflict?
- (m) Differentiate between intrinsic value and instrumental values.
- (n) State two causes of value crisis.
- (o) Mention two strategies for resolving conflict in a peaceful manner.

2. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the need for Peace Education. 10
- (b) What steps should be taken to organise Peace Education in school? 10
- (c) What is meant by Violence? What types of problems are created by social violence in our lives? 3+7
- (d) How does social environment help in the development of values in the 21st century? 10
- (e) Discuss in detail about the bases of conflict. 10
- (f) Discuss the role of Value Education in resolving conflicts. How do the Gandhian principles of non-violence play an effective role in resolving conflicts? 4+6

3. Write short note on :

Sources of values. 5

Paper : DSE-A-2
(Educational Thoughts of Great Educators)
Full Marks : 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) 'এমিল' গ্রন্থটির লেখক কে?
- (খ) 'নেতিবাচক শিক্ষা' কী?
- (গ) প্লেটোর শিক্ষাচিন্তার দুটি মূলকথা লেখো।
- (ঘ) মন্টেসরি'র শিক্ষাচিন্তার দুটি মূলনীতি উল্লেখ করো।
- (ঙ) 'De-schooling' বলতে কী বোঝো?
- (চ) Casa-Dei-Bambini কী?
- (ছ) শিক্ষাপদ্ধতি সম্পর্কে পেস্তালৎসি কী বলেছিলেন?
- (জ) বিদ্যালয় সম্পর্কে ডিউই কী বলেছিলেন?
- (ঝ) নারীশিক্ষা সম্পর্কে বিবেকানন্দের মত লেখো।
- (ঞ) কে 'বিশ্বভারতী' প্রতিষ্ঠা করেছিলেন এবং কবে?
- (ট) শঙ্খলা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ কী বলেছিলেন?
- (ঠ) বেগম রোকেয়ার লেখা দুটি বিখ্যাত গ্রন্থের নাম লেখো।
- (ড) প্রজেক্ট পদ্ধতির স্তরগুলি কী কী?
- (ঢ) ভগিনী নিবেদিতা তাঁর প্রথম বিদ্যালয় কবে এবং কোথায় স্থাপন করেন?
- (ণ) বুনিয়াদি শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মন্টেসরি'র শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে রুশোর অবদান মূল্যায়ন করো। ১০
- (গ) আইভান ইলিচ প্রস্তাবিত 'শিখন ওয়েব' সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) শিক্ষাপদ্ধতি ও পাঠক্রম সম্পর্কে বিবেকানন্দের মতামত আলোচনা করো। ৫+৫
- (ঙ) শিক্ষালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের ধারণা সংক্ষেপে বর্ণনা করো। ৫+৫
- (চ) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে বেগম রোকেয়ার অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০

Please Turn Over

(0439+0440)

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

রাধাকৃষ্ণন প্রদত্ত 'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়'-এর ধারণা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×15

- Who was the writer of the book 'Emile'?
- What is 'Negative Education'?
- Write two main tenets of Plato's educational thought.
- Mention two main principles of Montessori's educational thought.
- What do you mean by 'De-schooling'?
- What is Casa-Dei-Bambini?
- What did Pestalozzi say about the method of teaching?
- What did Dewey say about school?
- Write Vivekananda's opinion about women education.
- Who established 'Visva Bharati' and when?
- What did Rabindranath say about discipline?
- Write the names of two famous books written by Begum Rokeya.
- What are the stages of Project Method?
- When and where did Sister Nivedita establish her first school?
- Write two features of Basic education.

2. Answer *any three* questions :

- Briefly discuss about Montessori's education system. 10
- Evaluate the contribution of Rousseau in the field of education. 10
- Discuss about 'Learning Web' as proposed by Ivan Illich. 10
- Discuss the views of Vivekananda regarding teaching method and curriculum. 5+5
- Briefly describe the ideas of Rabindranath regarding educational institutions and role of the teacher. 5+5
- Discuss about the contribution of Begum Rokeya in the field of women education. 10

3. Write short note on :

5

Concept of 'Rural University' given by Radhakrishnan.