B(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-B-1, DSE-B-2, DSE-B-3 & DSE-B-4/CBCS

### (15)

## Paper : DSE-B-4

(Srimadbhagavadgita)

## Full Marks : 65

# প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

	<b>₩</b>	উত্তরটি বেছে না	ও ( <b>যে-কোনো দশটি</b> ) ঃ গগন্ধক দোষ হল			2×20
,1	( <b>a</b> )	মনুষ্য জীবনে আগন্তুক দোষ হল				
	(•)	(অ) রাগ		(আ)	দ্বেষ	
		(ই) রাগও 🕻	দ্বষ উভয়ই	(ঈ)	কোনোটিই নয়।	
	(쾨)	কোন গুণকে 'অ	ানাময়ম্' (নির্বিকার) বলা হ	য়েছে ?		
		(অ) সত্ত্ব		(আ)	রজঃ	
		(ই) তমঃ		(ঈ)	সবকটি।	
	(গ)	কোন কর্ম করলে মানুষ তাতে আবদ্ধ হয়?				
			ইন্দেশ্যে করা কর্ম		নিজের জন্য করা কর্ম	
		(ই) উভয়ই		(त्रि)	কোনোটিই নয়।	
	(ঘ্)	কর্মের আসন্তির দ্বারা দেহী আত্মাকে আবদ্ধ করে কোন গুণ?				
		(অ) সত্তগুণ		(আ)	রজোগুণ	
		(ই) তমোণ্ডণ		(ঈ)	সবকটি।	
	(3)	কোন ব্যক্তির কোনো প্রকার কর্তব্য থাকে না?		না ?		
		(অ) আত্মরতি		(আ)	আত্মতৃপ্ত	
		(ই) (অ) এব	াং (আ) উভয়েই	(ঈ)	(অ) বা (আ) কোনোটিই নয়।	
	(চ)	কোন গুণকে রাগাত্মক বলা হয়েছে?				
		(অ) তমোগুণ	ſ		সত্ত্তণ	
		(ই) রজোগুণ	1	(ঈ)	সবকটি।	
	( <b>ছ</b> )	সত্বগুণে স্থিত ব্যক্তি কোন লোকে জন্মগ্রহণ করেন		ণ করেন ?		
		(অ) মধ্যলো		(আ)	নিম্নলোকে	
		(ই) ঊর্ধ্বলে	ই) উর্ধ্বলোকে	<b>(</b> क्रे)	পাতাললোকে।	0

Please Turn Over

B(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-B-1, DSE-B-2, DSE-B-3 & DSE-B-4/CBCS	(16)	
(জ) শ্রীকৃষ্ণের মতে, মোক্ষ প্রাপ্তির পথ কত প্রকার ?	(আ)	顶
(অ) এক (ই) পাঁচ	( <b>ঈ</b> )	ছয়
(২) পাচ (ঝ) যা 'আত্মোপলব্ধি'কে প্রতিহত করে, সেটি হল-	_	
(অ) ইন্দ্রিয় সকল	(আ)	ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়
(অ) হান্দ্রয় সকল (ই) ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়	<b>(</b> इ)	কোনোটিই নয়।
(ঞ) আসক্তিশূন্য হয়ে যে কাজ করে, তাকে বলে		4
(অ) শ্লেষ্ঠ	(আ)	যজ্ঞকৰ্তা
(ই) ব্রহ্ম	(झि)	মিথ্যাচারী।
(ট) আমাদের বৃত্তিসকল যার ধর্ম, তা হল—		
(অ) চৈতন্য	(আ)	অন্তঃকরণ
(ই) উভয়েরই	( <b>ঈ</b> )	কোনোটিই নয়।
(ঠ) কাম উৎপন্ন হয় যে গুণ থেকে, তা হল—		
(অ) সত্তগুণ	(আ)	রজঃ গুণ
(ই) তমঃ গুণ	( <b>?</b> )	সবকটি।
২। <i>যে-কোনো পাঁচটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ		
(ক) প্রকৃতির তিনটি গুণের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।		

- (খ) যজ্ঞের উদ্দেশ্যে করা কর্ম বলতে কী বোঝায়?
- (গ) "আত্মন্যেব চ সন্থুষ্টঃ" কথাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) গীতা অনুসরণ করে মিথ্যাচারী ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য আলোচনা করে।
- (ঙ) গীতা অনুসারে 'নৈষ্কর্ম'-এর ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (চ) আদর্শ শিক্ষক কাকে বলা হয় ? গীতা অনুসরণ করে লেখো।
- গীতা অনুসরণ করে কর্মযোগ নামটির গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (জ) সমত্ব কাকে বলে? আলোচনা করো।

û×û

B(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-B-1, DSE-B-2, DSE-B-3 & DSE-B-4/CBCS

<sub>। যে</sub>-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) "কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।

মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্বোনমিহ বৈরিণম্"।। ৩৭।।

কামনা কীরূপে সকল পাপের কারণ হয় বিশদে আলোচনা করো।

(খ) সাধক কীভাবে ব্রহ্মাভাব প্রাপ্ত হন এবং ব্রহ্মাভাব প্রাপ্ত হওয়ার পর সেই সাধকের আচরণ কীরূপ হয়? আলোচনা করো। 30 (গ) ভগবান কীরূপে সমস্ত যোনিতে উৎপন্ন সকল প্রাণীদেহের বীজস্বরূপ তা ব্যাখ্যা করো। কীভাবে প্রকৃতির তিনটি গুণ

- জীবাত্মাকে দেহে আবদ্ধ করে— এই প্রসঙ্গে আলোচনা করো। 9+5
- (ঘ) শ্রীমন্ডগবতগীতার তৃতীয় অধ্যায় অনুসারে লোকে কীসের দ্বারা প্রযুক্ত হয়ে পাপাচরণ করে এবং কী উপায়ে তা দমন করা 9+5

#### [English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct answer (any ten):						
(a) $\bar{A}gantuka \ dosa$ (adventitious faults) in the life of man is						
		Dvesa (aversion)				
) <i>Rāga</i> and <i>Dveṣa</i> both	(iv)	None of these.				
b) Which guna is regarded as 'anāmayam' (without any modification)?						
i) Sattva	(ii)	Rajaḥ				
i) <i>Tamaḥ</i>	(iv)	All of these.				
hich karma binds man?						
(i) Karma which is done for the purpose of yajña						
(ii) Karma which is done for one's own self						
(iii) Both of these						
(iv) None of these.						
(d) Which guna binds the embodied self through attachment with karma?						
(i) Sattvaguņa	(ii)	Rajah guna				
ii) <i>Tamaḥ guṇa</i>	(iv)	All of these.				
	<ul> <li><i>intuka doşa</i> (adventitious faults) in the li</li> <li><i>Rāga</i> (affection)</li> <li><i>Rāga</i> and <i>Dveşa</i> both</li> <li>nich <i>guņa</i> is regarded as '<i>anāmayam</i>' (with)</li> <li><i>Sattva</i></li> <li><i>Tamaḥ</i></li> <li><i>Karma</i> binds man?</li> <li><i>Karma</i> which is done for the purpose</li> <li><i>Karma</i> which is done for one's own s</li> <li>Both of these</li> <li>None of these.</li> <li><i>Katvaguņa</i></li> </ul>	<ul> <li><i>intuka doşa</i> (adventitious faults) in the life of</li> <li><i>Rāga</i> (affection) (ii)</li> <li><i>Rāga</i> and <i>Dveşa</i> both (iv)</li> <li><i>nich guņa</i> is regarded as '<i>anāmayam</i>' (without</li> <li><i>Sattva</i> (ii)</li> <li><i>Tamaḥ</i> (iv)</li> <li><i>hich karma</i> binds man?</li> <li><i>Karma</i> which is done for the purpose of ya</li> <li><i>Karma</i> which is done for one's own self</li> <li>Both of these</li> <li>None of these.</li> <li><i>Katvaguņa</i> (ii)</li> </ul>	mtuka doşa (adventitious faults) in the life of man is         n Rāga (affection)       (ii) Dveşa (aversion)         n Rāga and Dveşa both       (iv) None of these.         nich guņa is regarded as 'anāmayam' (without any modification)?         ) Sattva       (ii) Rajaķ         (i) Tamaķ       (iv) All of these.         hich karma binds man?       (iv) All of these.         (i) Karma which is done for the purpose of yajña       (ii) Karma which is done for one's own self         (ii) Both of these.       (iv) None of these.         (v) None of these.       (v) None of these.         (ii) Both of these       (v) None of these.         (iv) None of these.       (v) None of these.			

**Please Turn Over** 

(0523+0524+0525+0526)

$DSE-B-3 \alpha$	hy-H/DSE-B-1, DSE-B-2, DSE-B-4/CBCS	(18)	
(e) Whic (i)	h person has no duty to having self-love		self-satisfied neither (i) nor (ii).
(f) Whic	both (i) and (ii) h quality or guṇa is kn <i>Tamoguṇa</i>	own as ' <i>rāgātmaka</i> '? (ii) (iv)	Sattvaguņa All guņas.
(g) Those (i)	Rajoguṇa e who are with Sattvaş Madhyaloka Urdhaloka	<i>guṇa</i> proceed to which (ii)	n loka? Nimnaloka Pātālloka.
(h) How (i)	many paths are there t One	o attain liberation acco (ii) (iv)	ording to Śrīkṛṣṇa? Two Six.
(i)	which prevents ' <i>Ātmo<sub>l</sub></i> All sense organs	<i>palabdhi</i> ' is	
<ul><li>(ii) Objects that is grasped through senses</li><li>(iii) Both sense organ and the objects grasped by sense organs</li><li>(iv) None of these.</li></ul>			
(i) S	ho works being bereft Superior or <i>Śreştha</i> Brahman	(ii)	is yajñakartā Liar or Mithyācārī.
(i) (i)	ar <i>V<sub>f</sub>ttis</i> are the proper Consciousness Both	(ii)	<i>Antaḥkaraṇa</i> None of these.
(i) <i>S</i>	uality from which Kān Sattvaguņa Famaķ guņa	(ii)	Rajaḥ guṇa All of these.
2. Answer <i>any</i>	<i>five</i> questions :		

5×5

- (a) Give a brief exposition of the three gunas of prakrti.
- (b) What is meant by doing Karma for the purpose of yajña?
- (c) "Atmanyeva ca santustah" Explain the significance of the statement.

(19)

- B(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-B-1, DSE-B-2, DSE-B-3 & DSE-B-4/CBCS
- (d) Discuss the basic features of a liar or *Mithyacārī* following the  $Git\bar{a}$ .
- (c) Briefly explain the concept of 'Naiskarma' following  $Git\bar{a}$ .
- (f) Who can be called ideal teacher? Answer following the  $Git\bar{a}$ .
- (g) Discuss following the  $Git\bar{a}$  the significance of the name 'Karmayoga'.
- (h) What do you meant by 'Samatva'? Discuss.

## 3. Answer any two questions :

- (a) 'kāma eşa Krodha eşa rajoguņasamudbhavaķ | mahāśano mahāpāpmā vidhyenamiha vairiņam ||37|| Discuss, in detail, how desire  $(k\bar{a}man\bar{a})$  is the cause of all vices  $(p\bar{a}pa)$ .
- (b) How the sādhaka or devotee attains brahmabhāva and after attaining brahmabhāva, how does
- 15 (c) Explain how the Lord is the  $b\bar{i}ja$  of all animal bodies born out of all *yoni*-s? In this context, discuss how the three gunas of prakiti bind the jivātmā in the body. 7 + 8
- (d) Explain, following the third chapter of the *śrīmadbhagavadgītā*, by which instigation people perform sinful acts and how is it possible to repress it. 7+8