2021

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper : SEC-B(b)

(Value Education)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করো (***যে-কোনো দশটি***) ঃ ১×১০

(ক) ভারতীয় দর্শনে 'মূল্য' শব্দের কাছাকাছি একটি শব্দ হল

(অ) দাম (আ) পুরুষার্থ

(ই) টাকাপয়সা তথা অর্থ (ঈ) বিনিময়।

(খ) দেশকাল ভেদে মূল্যবোধগুলি হল

(অ) শাশ্বত (আ) সদাপরিবর্তনশীল

(ই) পরিবর্তনবিরোধী (ঈ) অপরিবর্তনীয়।

(গ) মূল্যবোধের একটি উৎসরূপে নিম্নলিখিত কোনটি গ্রাহ্য হতে পারে?

(অ) দর্শন (আ) ব্যাবসা-বাণিজ্য

(ই) জীববিদ্যা (ঈ) ক্রীড়া।

(ঘ) ভিন্ন ভিন্ন দেশে মূল্যবোধের ধারণাগুলি হয়

(অ) ভিন্ন (আ) এক

(ই) একটি বিশ্বজনীন মান অনুসরণ করে (ঈ) আন্তঃনির্ভর।

(ঙ) 'ইন্দ্রিয় সংযম'-কে নিম্নলিখিত কোন প্রকার মূল্যবোধের অন্তর্গত করা যায়?

(অ) অর্থনৈতিক (আ) গণতান্ত্রিক

(ই) সামাজিক (ঈ) আধ্যাত্মিক বা ধর্মীয়।

(চ) যখন মূল্যবোধ কোনো সামাজিক উপকার লাভের কারণে যন্ত্র হিসেবে কাজ করে, তখন তাকে বলে

(অ) অন্তর্নিহিত মূল্যবোধ (আ) বাহ্যিক মূল্যবোধ

(ই) উভয়ই (ঈ) কোনোটিই নয়।

(ছ) মূল্যবোধ শিক্ষা নিম্নলিখিত কোন ক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিক?

(অ) কেবলমাত্র বিদ্যালয় শিক্ষায় (আ) কেবলমাত্র উচ্চ শিক্ষাক্ষেত্রে

(ই) কেবলমাত্র প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে (ঈ) সর্বপ্রকার শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে।

Please Turn Over

(জ) অভ্যন্তরীণ মূল্যবোধ শিক্ষার অন্তর্গত হল কোনটি?

(অ) দলবদ্ধ আলোচনা (আ) ব্যবহারিক বিজ্ঞান-শিক্ষা

(ই) আত্মানুসন্ধান ও সত্যানুসন্ধান-শিক্ষা (ঈ) প্রযুক্তি-শিক্ষা।

(ঝ) ঐতিহাসিক কোন ঘটনার অব্যবহিত পরবর্তীকালে শান্তিশিক্ষার বিষয়টি কার্যকর করার কথা ভাবা হয়?

(অ) প্রথম বিশ্বযুদ্ধ (আ) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ

(ই) ফরাসি বিপ্লব (ঈ) নভেম্বর বিপ্লব।

(ঞ) শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য শিক্ষাপ্রচারে যাঁরা বিশেষ অবদান রেখেছেন তাঁদের অন্যতম হলেন

(অ) পাবলো পিকাসো (আ) মারিয়া মন্টেসরি

(ই) ভ্যান গগ (ঈ) অ্যান্টনি হপকিনস্।

(ট) নিম্নলিখিত সংস্থাগুলির কোনটি UNO-র শাখা নয়?

(অ) UNESCO (আ) WHO

(ই) UNICEF (ঈ) GSI।

(ঠ) নিম্নলিখিত কোনটি শান্তির পরিপন্থী ও বাধাস্বরূপ?

(অ) স্বাধীনতা (আ) নৈতিক মূল্য

(ই) মানবাধিকার (ঈ) সন্ত্রাসবাদ।

২। *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×৫

(ক) মূল্যবোধ শিক্ষার ধারণাটি সংক্ষেপে বিশ্লেষণ করো।

(খ) অভ্যন্তরীণ মূল্যবোধ শিক্ষার সঙ্গে ব্যক্ত মূল্যবোধ শিক্ষার কী পার্থক্য?

(গ) সামাজিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো? সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(ঘ) মূল্যবোধ শিক্ষা প্রসঙ্গে 'Umbrella Concept' বলতে কী বোঝায়?

(ঙ) মূল্যবোধ শিক্ষার সঙ্গে শান্তি শিক্ষার কোনোরূপ সম্পর্ক আছে কি? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

(চ) শান্তিশিক্ষার পথে কোনো বাধা আছে কি? যে-কোনো দুটি বাধার উল্লেখ করো।

(ছ) শান্তিশিক্ষার যে-কোনো দুটি প্রকার সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(জ) শান্তিশিক্ষা ও মূল্যবোধের শিক্ষা— এই দুটির সঙ্গে দর্শনের কীরূপ যোগাযোগ আছে তা বলো।

৩। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) 'মূল্যবোধ'-এর সংজ্ঞা দাও। মূল্যবোধের ধারণাকে নৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক দিক থেকে ব্যাখ্যা করো। ৩+১২

(খ) মূল্যবোধ শিক্ষার স্বরূপ, পরিধি ও উদ্দেশ্য বিষয়ে আলোচনা করো। ১৫

(গ) 'শান্তি'র সংজ্ঞা দাও। শান্তিশিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো। ৩+১২

(ঘ) শান্তিশিক্ষা বলতে কী বোঝো? শান্তিশিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো। ৩+১২

(ঙ) বিশ্বায়নের পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিশিক্ষা ও মূল্যবোধ শিক্ষার বিভিন্ন দিক আলোচনা করো। ১৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct option (***any ten***) : 1×10

(a) 'Value' in Indian Philosophy comes close to the notion of

(i) Cost (ii) Puruṣārtha

(iii) Money (iv) Exchange.

(b) In respect of the difference of space and time, values are

(i) eternal (ii) ever changing

(iii) antagonistic to changes (iv) unchangeable.

(c) Which of the following can be considered as a source of value?

(i) Philosophy (ii) Business and trade

(iii) Life Science (iv) Sports.

(d) In different countries, values are

(i) different (ii) same

(iii) maintaining a universal standard (iv) interdependent.

(e) In which of the following values, 'control of the senses' can be included?

(i) Economic (ii) Democratic

(iii) Social (iv) Spiritual or religious.

(f) When values act as instruments for social benefit, they are called

(i) intrinsic values (ii) extrinsic values

(iii) both intrinsic and extrinsic (iv) none of these.

(g) In which of the following cases value education is relevant?

(i) Only in school education (ii) Only in higher education

(iii) Only in primary education (iv) In all cases of imparting education.

(h) Implicit value education includes

(i) group discussion (ii) practical science education

(iii) learning about self and wisdom of life (iv) technical education.

(i) The thought to promote peace education followed immediately after which historical event?

(i) First World War (ii) Second World War

(iii) French Revolution (iv) November Revolution.

(j) One among the persons whose roles were remarkable in the field of education with the aim to establish peace is

(i) Pablo Picasso (ii) Maria Montessori

(iii) Van Gogh (iv) Anthony Hopkins.

(k) Which among the following organizations is not a branch of UNO?

(i) UNESCO (ii) WHO

(iii) UNICEF (iv) GSI.

(l) Which of the following is adverse to peace and acts as a barrier to peace?

(i) Liberty (ii) Moral values

(iii) Human Rights (iv) Terrorism.

2. Answer ***any five*** questions : 5×5

(a) Briefly analyse the concept of value education.

(b) What is the difference between implicit value education and explicit value education?

(c) What do you understand by social values? Discuss briefly.

(d) What is meant by 'Umbrella Concept' in value education?

(e) Is there any relation between value education and peace education? Give reasons in support for your answer.

(f) Is there any barrier of peace education? Mention any two barriers.

(g) Briefly describe any two types of peace education.

(h) How is philosophy related with peace education as well as value education?

3. Answer ***any three*** questions :

(a) Define 'value'. Explain the concept of 'value' from moral, social and cultural standpoint. 3+12

(b) Discuss about the nature, scope and objectives of value education. 15

(c) Define 'peace'. Discuss the nature and scope of peace education. 3+12

(d) What do you mean by peace education? Mention the aims and objectives of peace education. 3+12

(e) Discuss different aspects of peace education and value education from global perspective. 15