

2022

HISTORY — HONOURS

Paper : CC-4

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Candidates can choose either **Group - A** or **Group - B**,
Group - C is compulsory.

প্রান্তিলিখিত সংব্যাঙ্গলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১×১৫

- (ক) বেদুইন শব্দটির অর্থ কী?
- (খ) বেদুইন জাতির সামাজিক জীবনের প্রধান বৈশিষ্ট্য কী ছিল?
- (গ) বেদুইনদের সাংস্কৃতিক অভিব্যক্তির মাধ্যম কী ছিল?
- (ঘ) আরব জাতির অর্থনৈতিক কার্যাবলির ভিত্তি কী ছিল?
- (ঙ) *History of the Arabs* প্রিস্টের রচয়িতা কে?
- (চ) কাবিলা (caravan) বলতে কী বোঝো?
- (ছ) মধ্য এশিয়ার মরু অঞ্চলের প্রধান গাছ কী?
- (জ) আরব বণিকদের যে-কোনো একটি বাণিজ্যিক পণ্যের উল্লেখ করো।
- (ঝ) উম্মাহ শব্দটির অর্থ কী?
- (ঝঁ) গোল্ডেন হোর্ড বলতে কী বোঝো?
- (ট) ‘সেলজুক’ কারা ছিলেন?
- (ঠ) ইসলাম-পূর্ব মধ্য এশিয়ার প্রধান ধর্ম কী ছিল?
- (ড) অটোমান তুর্কি সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন?
- (ঢ) ওরখান কে ছিলেন?
- (ণ) ১৪৫৩ খ্রিস্টাব্দের তাত্পর্য কী?

Please Turn Over

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪

- (ক) বেদুইনদের সমাজজীবনের ওপর একটি টাকা লেখো।
- (খ) ইসলামীয় বিশ্বে উম্মাহর গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (গ) ‘বেদুইনদের জীবনে প্রধান ধর্ম ছিল গোত্র আনুগত্য’— ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) বেদুইনদের গীতিকবিতার ওপর সংক্ষেপে টাকা লেখো।
- (ঙ) প্রাক-ইসলাম যুগে বেদুইন সমাজে নারীদের অবস্থা আলোচনা করো।
- (চ) কুবলাই খানের রাজত্বকালকে কি মোঙ্গল শাসনের স্বর্ণযুগ বলা যায়?
- (ছ) মোঙ্গলদের ইতিহাসে গোল্ডেন হোর্ড সাম্রাজ্যের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (জ) অটোমান তুর্কি সাম্রাজ্যের পতনের কারণ বিশ্লেষণ করো।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২

- (ক) প্রাক-ইসলাম যুগে আরবদের রাজনৈতিক অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) গীতিকবিতার বিশেষ উল্লেখসহ আরবদের সাংস্কৃতিক জীবন আলোচনা করো।
- (গ) মধ্য এশিয়ার বাণিজ্যে বেদুইনদের অবদান আলোচনা করো।
- (ঘ) চেঙ্গিস খানের কৃতিত্বের মূল্যায়ন করো।
- (ঙ) তুমি কি মনে করো মোঙ্গল সংস্কৃতি বিশ্ব সভ্যতাকে সমৃদ্ধ করেছে?

বিভাগ - খ

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১×১৫

- (ক) পশ্চিম ইউরোপে রোমান সাম্রাজ্যের পতন কবে হয়েছিল?
- (খ) *The Decline and Fall of the Roman Empire* প্রস্তরের রচয়িতা কে?
- (গ) শার্ল্যান কোন বংশজাত রাজা ছিলেন?
- (ঘ) পিটার অ্যাবেলার্ড কে ছিলেন?
- (ঙ) ইনভেসিটিওর দ্বন্দ্বকে কেন্দ্র করে কোন সন্তান পোপের সঙ্গে সংঘাতে জড়িয়ে পড়েন?
- (চ) রাজার বেকন কে ছিলেন?
- (ছ) সপ্তম গ্রেগরি কে ছিলেন?
- (জ) দ্বাদশ শতকায় নবজাগরণের একজন পণ্ডিতের নাম লেখো।
- (ঘ) সেন্ট ফ্রান্সিস কে ছিলেন?
- (ঝ) মধ্যযুগের ইউরোপের একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম লেখো।

- (ট) ইউরোপে গথিক শিল্প কোন শতাব্দীতে জনপ্রিয় হয়েছিল ?
- (ঠ) মধ্যযুগের ইউরোপে একটি বিখ্যাত নগরের নাম লেখো।
- (ড) প্রথম ক্রুশেডের সময় পোপ কে ছিলেন ?
- (চ) সামস্ততন্ত্র নিয়ে গবেষণা করেছেন এমন এক ঐতিহাসিকের নাম লেখো।
- (ণ) কর্ভি, টাইথ, টেইল — এগুলি কী ছিল ?

৫। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪

- (ক) রোমান সাম্রাজ্যের পতনের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (খ) ক্যারোলিন্ডিয়ান নবজাগরণ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত চীকা লেখো।
- (গ) কুনির সংস্কার আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (ঘ) ম্যানুর ব্যবস্থার গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (ঙ) মধ্যযুগের ইউরোপে শহর ও নগরগুলির উত্থান তুমি কীভাবে ব্যাখ্যা করবে ?
- (চ) ইউরোপীয় সামস্ততন্ত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ছ) ক্রুশেডের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (জ) হজরত মহম্মদের আমলে ইসলামের সঙ্গে ইহুদিদের সম্পর্ক কীভাবে ব্যাখ্যা করবে ?

৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- (ক) পিরেন তত্ত্ব ব্যাখ্যা করো।
- (খ) দ্বাদশ শতকায় নবজাগরণের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- (গ) মধ্যযুগের ইউরোপীয় শিক্ষাব্যবস্থায় বিশ্ববিদ্যালয়গুলির অবদান আলোচনা করো।
- (ঘ) সামস্ততন্ত্রের পতন সংক্রান্ত ঐতিহাসিক বিতর্ক আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×১

- (ক) ক্রুশেডের পটভূমি আলোচনা করো।
- (খ) খলিফাদের আমলে ইসলামের সঙ্গে ইহুদি ও খ্রিস্টানদের সম্পর্ক আলোচনা করো।

6. Answer *any two* questions :

10×2

- (a) Explain Pirenne Thesis.
- (b) Discuss the features of 12th Century Renaissance.
- (c) Discuss the contribution of the universities in the education of Medieval Europe.
- (d) Discuss the historical debate on the decline of feudalism.

Group - C

7. Answer *any one* question :

10×1

- (a) Discuss the background of Crusade.
- (b) Discuss the relationship of Islam with the Jews and the Christian during the Caliphate.