2022

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper : SEC-B-2

(Value Education)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করো (*যে-কোনো দশটি*) ঃ ১×১০

(ক) ভারতীয় দর্শনে 'মূল্যবোধ' শব্দের দ্বারা পুরুষার্থ বোঝানো হয় যার অন্তর্গত হল

(অ) মোক্ষ (আ) সততা

(ই) আনন্দ (ঈ) সফলতা।

(খ) নিম্নোক্ত কোন্‌টি মূল্যবোধের উৎসরূপে গ্রাহ্য নয়?

(অ) ধর্ম (আ) দর্শন

(ই) সাহিত্য (ঈ) সাম্প্রদায়িকতা।

(গ) নীচের কোন্‌টি মূল্যবোধ শিক্ষার ব্যবহারিক পদ্ধতি?

(অ) গল্প কথন (আ) লোকসংগীত

(ই) সার্ভে পদ্ধতি (ঈ) পথনাটিকা।

(ঘ) ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনায় যেসকল মূল্যবোধের কথা লিপিবদ্ধ করা আছে তার একটি হল ঃ

(অ) সার্বভৌমত্ব (আ) হিন্দুত্ব

(ই) পুঁজিবাদ (ঈ) উগ্র পুরুষ-জাতীয়তাবাদ।

(ঙ) ব্যক্ত মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে বোঝায়

(অ) শিক্ষক কর্তৃক কতগুলি পদ্ধতি অবলম্বনের মাধ্যমে ছাত্রছাত্রীদের প্রতি প্রদত্ত শিক্ষা

(আ) আত্মানুসন্ধানের শিক্ষা

(ই) সত্য অনুসন্ধানের শিক্ষা

(ঈ) জীবন জিজ্ঞাসা।

(চ) আমরা 'যান্ত্রিক মূল্য' বলতে সাধারণত বুঝি

(অ) অন্তর্নিহিত (inherent) মূল্যবোধ (আ) অভ্যন্তরীণ (intrinsic) মূল্যবোধ

(ই) বাহ্যিক (extrinsic) মূল্যবোধ (ঈ) প্রজ্ঞা।

(ছ) মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণাপত্র প্রকাশিত হয় যে সালে তা হল

(অ) ১৯৩৯ (আ) ১৯৪৮

(ই) ১৯৫৮ (ঈ) ১৯৬২।

(জ) শান্তি শিক্ষা কোন্ জায়গায় সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন?

(অ) যেসব দেশ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে প্রত্যক্ষভাবে জড়িত ছিল সেই সব দেশে

(আ) যেসব দেশে সন্ত্রাসমূলক কার্যকলাপ চলে

(ই) যেসব দেশে জঙ্গি সংগঠনের অস্তিত্ব আছে

(ঈ) জাতীয় ও আন্তর্জাতিক স্তরে সর্বত্র।

(ঝ) বিশ্বে শান্তি বজায় থাকলে Global GDP (মোট দেশীয় পণ্য)

(অ) বর্ধিত হয় (আ) একই থাকে

(ই) হ্রাসপ্রাপ্ত হয় (ঈ) নির্ধারণযোগ্য নয়।

(ঞ) সারা পৃথিবীতে শান্তি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অনুভূত হয় বিশেষ করে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর, যা সংঘটিত হয়

(অ) ১৮৫৭ সালে (আ) ১৯৩৯ সালে

(ই) ১৯৪৭ সালে (ঈ) ১৯১৫ সালে।

(ট) দর্শনের যে শাখায় মূল্য সংক্রান্ত আলোচনা হয় সেই শাখার একটি পারিভাষিক নাম আছে এবং তা হল

(অ) অধিবিদ্যা (Metaphysics) (আ) মূল্যবিদ্যা (Axiology)

(ই) জ্ঞানবিদ্যা (Epistemology) (ঈ) নন্দনতত্ত্ব (Aesthetics)।

(ঠ) মূল্যবোধ বিকাশের জন্য শিক্ষক যেসব মুদ্রণ সম্পদ ব্যবহার করেন তার একটি উদাহরণ হল

(অ) রেডিও (আ) পাঠ্যপুস্তক

(ই) ভিডিও (ঈ) চক-বোর্ড।

২। নিম্নোক্ত *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×৫

(ক) মূল্যবোধ শিক্ষার অন্ততঃ দুটি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করো।

(খ) মূল্যবোধের কতকগুলি উৎসের নাম লেখো এবং তার মধ্যে যে-কোনো একটির উল্লেখ করে দেখাও সেটি কীভাবে মূল্যবোধ গঠনে সাহায্য করে।

(গ) মূল্যবোধের সংকটের যে কোনো দুটি কারণ লেখো এবং সেই প্রেক্ষিতে মূল্যবোধ শিক্ষার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) নৈতিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়, তা আলোচনা করো।

(ঙ) শান্তি শিক্ষার যে-কোনো দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।

(চ) শান্তি শিক্ষার প্রকৃতি আলোচনা করো।

(ছ) আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে শান্তি শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

(জ) বর্তমান দিনের পরিপ্রেক্ষিতে শান্তি শিক্ষার ভূমিকা কতটা প্রাসঙ্গিক বলে মনে করো— তা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করো।

৩। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) মূল্যবোধ শিক্ষার অর্থ কী? এই শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী তা আলোচনা করো। ৭+৮

(খ) (অ) মূল্যবোধ শিক্ষার বিভিন্ন প্রকার কী কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

(আ) মূল্যবোধ শিক্ষাকে আধ্যাত্মিক পরিপ্রেক্ষিত থেকে আলোচনা করো। ৮+৭

(গ) (অ) দর্শনকে কি মূল্যবোধের উৎসরূপে স্বীকার করা যায়? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

(আ) মূল্যবোধ শিক্ষার দ্বারা সমাজে কি সত্যই কোনো পরিবর্তন আনা সম্ভব? এই প্রসঙ্গে আলোচনা করো যে মূল্যবোধ শিক্ষা মানবাধিকার প্রতিষ্ঠায় সক্ষম কি না। ৫+১০

(ঘ) শান্তি শিক্ষার বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো। ১৫

(ঙ) পৃথিবীতে শান্তি প্রতিষ্ঠার পথে বাধাস্বরূপ যে-কোনো দুটি বিষয়ের উল্লেখ করো এবং ব্যাখ্যা করো যে কীভাবে মূল্যবোধ শিক্ষা ও শান্তি শিক্ষা সেই বাধাগুলি দূর করে সুস্থ সামাজিক পরিবেশ গঠন করতে পারে। ১৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct option (*any ten*) : 1×10

(a) In Indian philosophy, the word 'Value' means Purusārtha which includes

(i) Mokṣa (Liberation) (ii) Honesty

(iii) Ānanda (Bliss) (iv) Success.

(b) Which one of the following is not acceptable as a source of 'value'?

(i) Religion (ii) Philosophy

(iii) Literature (iv) Communalism.

(c) Which of the following is a practical method of value education?

(i) Story telling (ii) Folk songs

(iii) Survey method (iv) Street play.

(d) One of the values which are witten in the preamble of Indian Constitution is

(i) Sovereignty (ii) Hinduism

(iii) Capitalism (iv) Male Chauvinism.

(e) Explicit value education means

(i) Education provided by teachers through some methods to students

(ii) Learning about self

(iii) Learning about truth

(iv) Wisdom of life.

(f) By 'instrumental values', we usually mean

(i) Inherent values (ii) Intrinsic values

(iii) Extrinsic values (iv) Wisdom.

(g) Universal Declaration of Human Rights was published in the year of

(i) 1939 (ii) 1948

(iii) 1958 (iv) 1962.

(h) Where is peace education very much necessary?

(i) The countries which were directly involved in World War II

(ii) The countries where terrorist activities occur

(iii) The countries where there are militant organisations

(iv) Everywhere in National and International level.

(i) If peace prevails in the world, then global GDP (Gross Domestic Product)

(i) Increases (ii) Remains the same

(iii) Reduces (iv) Not determinable

(j) Importance of peace education was felt all over the world specially after Second World War which was held in

(i) 1857 (ii) 1939

(iii) 1947 (iv) 1915

(k) The branch of Philosophy which discusses about values, has a technical name which is

(i) Metaphysics (ii) Axiology

(iii) Epistemology (iv) Aesthetics.

(l) For the development of values, a teacher may use print resources, of which an example may be

(i) Radio (ii) Text book

(iii) Video (iv) Chalk-board.

2. Answer ***any five*** of the following questions : 5×5

(a) Explain at least two objectives of value education.

(b) Name some sources of values and mention any one of these sources to show how it helps to inculcate values.

(c) Write any two causes of value crisis and explain the significance of value education in that context.

(d) Discuss, what is meant by moral values.

(e) Mention any two aims of peace education.

(f) Discuss the nature of peace education.

(g) Discuss the importance of peace education in International level.

(h) Explain with reason, how far do you consider peace education to be relevant in the present day context.

3. Answer ***any three*** questions :

(a) What is the meaning of value education? Discuss the characteristic of this education. 7+8

(b) (i) What are the different types of value education? Explain with examples.

(ii) Discuss value education from spiritual context. 8+7

(c) (i) Is Philosophy acceptable as a source of values? Give reasons in support of your answer.

(ii) Is it really possible to bring any change in the society by promoting value education? Discuss in this context whether value education is able to establish human rights. 5+10

(d) Discuss the different types of Peace Education. 15

(e) Mention any two factors responsible for disturbing peace in the world and explain how do value education and peace education help to establish a healthy social environment by overcoming these obstacles. 15